

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Теремок" пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с "Теремок" пгт Мурыгино
(Протокол №3 от 30.03.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с "Теремок"
пгт Мурыгино
Н.С.Гильмутдинова
30.03.2023г.

Гильмутдинова
Надежда Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Гильмутдинова
Надежда Сергеевна
Дата: 2023.04.19 13:35:32 +03'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МКДОУ детский сад "Теремок" пгт Мурыгинс
за 2022 год



Мурыгино, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2. Система управления организации.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5. Оценка кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
7. Оценка материально-технической базы.....	23
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	28

Список сокращений:

ООП ДОО – основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

МКДОУ – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.

ВВЕДЕНИЕ

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино рабочей группой педагогов подготовлен отчет, который рассмотрен на заседании педагогического совета, и утверждён заведующим МКДОУ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Процедура самообследования МКДОУ проводится в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области
Руководитель	Гильмутдинова Надежда Сергеевна
Адрес организации	613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Набережная, дом 2а
Телефон, факс	8 (83366) 2-76-63
Адрес электронной почты	teremok_murigino@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 01.09.2015 № 0368, серия 43 Л 01 № 0000816

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (далее – МКДОУ) расположено в жилом районе посёлка рядом с парковой зоной и р. Вятка. Здание МКДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь здания 882 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 671 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

2. Система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКДОУ является руководитель МКДОУ - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ. Коллегиальными органами управления МКДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Общий родительский комитет.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ, распределяет обязанности между сотрудниками, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет, привлекает к ответственности в порядке, установленном ТК РФ. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные нормативные акты, образовательные программы, должностные инструкции, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, заключает договоры (контракты), обеспечивает создание и ведение официального сайта МКДОУ в сети «Интернет». Обеспечивает учет, сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества организации.
Общее собрание работников	Осуществляет общее руководство ДОУ, вносит изменения в устав, рассматривает, обсуждает и принимает программу развития, локальные нормативные акты. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, заслушивает отчеты о работе ДОУ.
Педагогический совет	Занимается основными вопросами образовательного процесса, рассматривает и принимает образовательную программу, годовой план. Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта, выдвигает кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами, рассматривает итоги самообследования.
Общее родительское собрание	Изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ, заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и

	методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; принимает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ, совершенствование педагогического процесса.
Общий родительский комитет.	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ. Помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. Вся деятельность органов управления осуществляется согласно уставу МКДОУ, положениям, планам работы на год.

В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов коллегиальных органов управления МКДОУ в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, проведения общественных мероприятий МКДОУ. Структура управления МКДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Структура управления демократична. Состояние управления обеспечивает развитие МКДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования с плавным переходом в режим развития: масштабные преобразования в системе дошкольного образования стимулируют руководителя и педагогов МКДОУ к активной инновационной деятельности, поиску ресурсов развития организации, повышению её привлекательности и конкурентоспособности в образовательной среде. Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990;
- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

"Первые шаги" Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.
МКДОУ посещают 72 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МКДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста – 9 детей;
- Вторая группа раннего возраста – 11 детей;
- Младшая группа – 7 детей;
- Средняя группа – 14детей;
- Старшая группа – 16 детей;
- подготовительная к школе группа – 15 детей;

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

- Содержание образовательной программы построено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализацию программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Также в МКДОУ создана прочная система взаимодействия с различными социальными учреждениями:

- С МКОУ СОШ пгт Мурыгино. Традиционными являются такие формы взаимодействия:
 - экскурсия для детей старшего дошкольного возраста к школе (май, сентябрь 2022г.);
 - взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов (октябрь, март 2022г.);
 - собрание для родителей будущих первоклассников с завучем школы (март 2022г.).
- С ОГИБДД МО МВД России:
 - традиционные встречи в инспектором ГИБДД на тему ПДД (сентябрь 2022);
 - участие в конкурсе «Зелёный огонёк», в выставках рисунков и др. (март, апрель 2022г).
- С Мурыгинской детской библиотекой:
 - познавательные часы на различные темы (февраль, июль, август, октябрь 2022г);
- С Мурыгинским центром Культуры и досуга и Центром детского творчества пгт Юрья:
 - участие в выставках детских работ и рисунков к 23 февраля, 8 марта;
 - участие в концертах ко Дню учителя, 8 марта, 9 мая и др;
 - участие в конкурсах «Россия, мы – росинки твои», «Театральная весна», «Шире круг», «Разноцветная радость», «Рукотворное чудо» и др.
 - Участие в конференции "Интеллект будущего";
- С Мурыгинской детской школой искусств: знакомство с учениками и преподавателями (май 2021г).

Кроме того дети ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах различного уровня.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

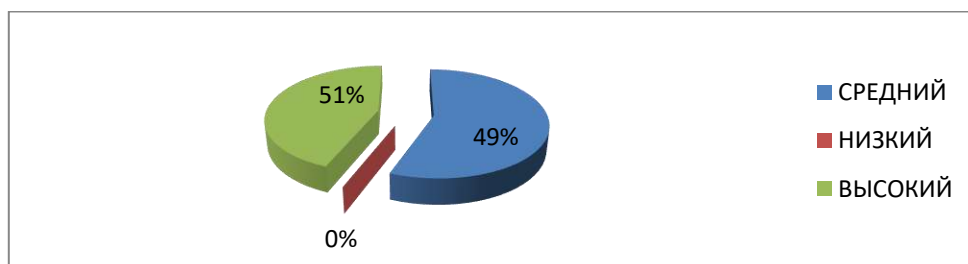
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения педагогической диагностики педагогами МКДОУ используется диагностическое пособие «Карта индивидуального развития ребёнка» авт. сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н. Данная карта отражает показатели развития ребёнка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности: познавательной, игровой, изобразительной, трудовой и других, а также в общении, двигательной активности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей в разных видах деятельности по предложенным показателям.

Результаты итоговой педагогической диагностики, представлены в таблице:

Мониторинг развития воспитанников за 2022 год

№ п/п	Критерии	Уровень показателя	по Всего ДОУ
	Образовательная область		
1.	Социально-коммуникативное развитие	В	65%
		С	35%
		Н	0%
2.	Познавательное развитие	В	48%
		С	52%
		Н	0%
3.	Речевое развитие	В	46%
		С	54%
		Н	0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	В	40%
		С	60%
		Н	0%
5.	Физическое развитие	В	57%
		С	43%
		Н	0%
	Итоговый показатель по группе	В	51%
		С	49%
		Н	0%

Из данных таблиц можно сделать вывод, что по результатам педагогической диагностики, освоение воспитанниками ООП ДОУ на среднем и высоком уровнях составило 100%. Более наглядно результаты представлены в диаграмме:



Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДОУ в сравнении за 3 года

Календарный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020 год	40%	60%	0%
2021 год	44%	56%	0%
2022 год	51%	49%	0%

Сравнительный анализ показателей мониторинга освоения воспитанниками ООП ДОО за 3 последних года свидетельствует о том, что показатели являются стабильными. Таким образом, можно сделать вывод, что методы и технологии, применяемые в образовательном процессе являются эффективными.

Ежегодно педагогом-психологом проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности детей к обучению в школе. В 2022 г количество обследуемых составило 21 человек. Изучение психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим параметрам:

- речевое развитие;
 - развитие визуального, интуитивного, логического, речевого, образного мышлений;
 - развитие таких свойств произвольного внимания как: скорость и точность переработки информации;
 - уровень развития зрительно-моторной координации;
 - уровень развития кратковременной зрительной и речевой памяти.
- Результаты обследования представлены в таблице:

**Результаты психологической готовности воспитанников
к обучению в школе**

	Уровень показателя		
	высокий	средний	низкий
Процент	56	44	0
Человек	11	10	0

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями психологической готовности, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

В 2022 г. МКДОУ окончили 21 выпускник. Дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе 1 класса и продолжают своё обучение в МКОУ СОШ с УИОП пгт Мурыгино.

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав МКДОУ насчитывает 21 человек. Из них:

Административный работник в лице заведующего – 1 человек;

Педагогический коллектив – 9 человек, состоящий из:

- старший воспитатель – 0
- инструктор по физкультуре, педагог-психолог – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- воспитатели – 7 человек;

Вспомогательный персонал – 11 человек.

Все педагоги прошли ПК .

За 2022 год 4 работника, из них 3 педагога и заведующий прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа. Все педагоги прошли обучение по теме "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" - 36 часов.

Воспитатели Люкина И.С.. и Панишева Л.Ф. прошли обучение по учебной программе "Охрана труда для руководителей и специалистов" в объёме 40 часов.

Все педагоги и заведующий прошли курсы по ИКТ в объёме 72 часа и курсы по оказание первой помощи пострадавшим на производстве в объёме 36 часов. Прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в три года проходят все педагоги . Посредством портала "Единый урок" все педагоги с заведующим прошли курсы: "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73 часа)", "Обработка персональных данных в образовательных организациях" - (36 часов).

Образовательный ценз педагогов

- Высшее образование – 4 педагогов;
- Среднее специальное образование – 5 педагогов.

Квалификационный ценз педагогов

- Высшая квалификационная категория – 3;
- Первая квалификационная категория – 3;
- Соответствие занимаемой должности – 0;
- Без категории - 3.

Удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией составляет 67%.

Стаж работы педагогов

МКДОУ детский сад "Теремок" пгт Мурыгино	Количество	Стаж до 2 лет	Доля	Стаж от 2 до 5 лет	Доля	Стаж от 5 до 10 лет	Доля	Стаж от 10 до 20 лет	Доля	Стаж более 20 лет	Доля
руководитель ДОО	1	1	10%	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
педагоги	9	3	30%	0	0	0	0	2	20%	4	40%

В 2022 году педагоги с детьми МКДОУ приняли участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней:

Январь 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф. Гильмутдинова Н.С.	Фестиваль-конкурс искусств "Возрождение" Номинация: Эстрадный танец, конкурсная работа "Северное сияние"	Международный	Диплом лауреата 2 степени
2.	Бояринцева Н.В.	"За ЗОЖ", "Покормите птиц зимой"	Муниципальный	сертификаты участников
3.	Люкина И.С. Панишева Л.Ф.	Экологические рисунки детей	Всероссийский	Дипломы за 1, 2, 3 места

Февраль 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	"Секреты мастерства" Номинация "Методическая разработка занятия"	Областной	Диплом 3 степени
2.	Бояринцева Н.В.	"Секреты мастерства" Номинация "Методическая разработка занятия"	Областной	Сертификат участника
3.	Люкина И.С.	"Экология - дело каждого"	Всероссийский	Диплом победителя в номинации
		"Воробей - птица 2022 года"	Областной	Сертификат участника
4.	Панишева Л.Ф.	"Воробей - птица 2022 года"	Областной	Диплом 2-ое место
5.	Попова Е.В.	"Воробей - птица 2022 года"	Областной	Диплом 2-ое место

Март 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
	Бояринцева Н.В.	"Педагогические инновации 2022"	Международный	Диплом 1-ой степени
1.	Люкина И.С.	"Педагогическое призвание"	Международный	Диплом 1-ой степени
2.	Урванцева О.С.	Проект "Лучшая культурно-игровая среда"	Областной	Диплом призёра
3.	Гильмутдинова Н.С.	"Лучшее оформление зала к празднику в ДОУ"	Региональный	Сертификат участника
4.	Панишева Л.Ф., Иванова Н.Н., Люкина И.С., Бояринцева Н.В.	Фестиваль детского рисунка и поделок "Цветы для мамы"	Всероссийский	Дипломы победителей

5.	Урванцева О.В. Попова Е.В.	Соревнования "Лыжные гонки"	Муниципальный	Дипломы за 2-ое и 3-ье места
6.	Попова Е.В.	Конференция "Интеллект будущего"	Районный	Диплом 1 место
7.	Панишева Л.Ф.	Конференция "Интеллект будущего"	Районный	Диплом 1 место
8.	Люкина И.С.	"Эколята - друзья и защитники Природы!"	Областной	Диплом 1-ой степени

Апрель 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
	Панишева Л.Ф. Люкина И.С.	"Разноцветная радость 2022"	Районный	Благодарственн ое письмо за подготовку победителей и призеров
2.	Панишева Л.Ф	"Рукотворное чудо 2022"	Районный	Диплом куратора за подготовку победителей и призёров Дипломы участников
3.	Попова Е.В. Бояринцева Н.В.	"Зелёная планета 2022"	Областной	Диплом победителя в номинации
4.	Иванова Н.Н.	"Зелёный огонёк"	Районный	Диплом за 1 место
5.	Гильмутдинова Н.С.	"Зелёная планета-2022"	Областной	Диплом победителя в номинации
6.	Попова Е.В.	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики "Поехали	Муниципальный	Сертификат участника
		" Театральная весна 2022"	Районный	Диплом победителя
7.	Панишева Л.Ф.	"Разноцветная радость"	Районный	Грамота за 1 место
8.	Люкина И.С.	"Разноцветная радость"	Районный	Грамота за 3 место
9.	Бояринцева Н.В.	"Разноцветная радость"	Районный	Сертификат участника

10.	Гильмутдинова Н.С.Панишева Л.Ф. Попова Е.В..	"Шире круг"-	Районный	Сертификат участника
11.	Попова Е.В.	"Рукотворное чудо"	Районный	Дипломы за 1- ое и 2-ое места
12.	Панишева Л.Ф.	Конкурс детских рисунков "Калейдоскоп профессий"	Областной	Сертификат участника
13.	Попова Е.В.	Конкурс рисунков "Любимый мультгерой"	Всероссийский	Дипломы за 1-ое и 2-ое места

Май 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1	Люкина И.С.	"Думай по зелёному"	Муниципальный	Диплом за 1-ое место
2	Панишева Л.Ф.	"Думай по зелёному"	Муниципальный	Сертификат участника
3	Бояринцева Н.В.	"Сквозь года..."	Всероссийский	Диплом 1-ой степени

Сентябрь 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Гильмутдинова Н.С. Панишева Л.Ф.	"Красивая школа - 2022" в номинации "Территория здоровья и радости"	Окружной	Диплом победителя
2.	Попова Е.В. Панишева Л.Ф. Люкина И.С. Бояринцева Н.В. Зонова Т.И. Вахонина Е.Н. Урванцева О.В. Иванова Н.Н.	"Зеленая Россия"	Всероссийский	Сертификат участника
3.	Панишева Л.Ф.	Конкурс детского изобразительного творчества "Люблю землю Вятскую"	Региональный	Сертификат участника

Октябрь 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1	Панишева Л.Ф. Бояринцева Н.В.	"Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Диплом победителя

2	Попова Е.В. Панишева Л.Ф Люкина И.С. Бояринцева Н.В. Зонова Т.И. Вахонина Е.Н. Урванцева О.В. Иванова Н.Н	"Посылка для мобилизованного солдата"	Областной	
3	Попова Е.В. Панишева Л.Ф Люкина И.С. Бояринцева Н.В. Зонова Т.И. Вахонина Е.Н. Урванцева О.В. Иванова Н.Н	"Кедры России" озеленение природы родного края	Областной	Сертификат участника
4	Попова Е.В. Панишева Л.Ф Люкина И.С. Бояринцева Н.В. Зонова Т.И. Вахонина Е.Н. Урванцева О.В. Иванова Н.Н	"Посылка для мобилизованного солдата"	Муниципальный	Сертификат участника
5	Бояринцева Н.В, Люкина И.С., Попова Е.В.	"Самый умный краевед"	Районный	Дипломы победителей
6	Бояринцева Н.В, Люкина И.С., Попова Е.В.	Игра-конкурс "Астра"	Международный	Дипломы за 1-ое место

Ноябрь 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Гильмутдинова Н.С. Панишева Л.Ф..	"Красивая школа - 2022" в номинации "Территория здоровья и радости"	Областной	Диплом 2-ой степени
2.	Гильмутдинова Н.С. Люкина И.С. Иванова Н.Н.	Конкурс стихов и песен о Родине "Россия, мы росинки твои"	Районный	Диплом 2 место
3.	Попова Е.В. Бояринцева Н.В.	Конкурс чтецов "В России я живу" - дипломы победителей:	Муниципальный	Дипломы победителей
4.	Люкина И.С.	Олимпиада для дошкольников "Малышарики"	Всероссийский	Диплом 1-ой степени
5.	Бояринцева Н.В.	Олимпиада для дошкольников "Малышарики"	Всероссийский	Диплом 1-ой степени

Декабрь 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	"Самое защищенное от COVID-19 предприятие, организация, учреждение"	Районный	
		"Экология -дело каждого"-	Всероссийский	Диплом победителя 1-ой степени
		Предметно-методическая олимпиада	Областной	Диплом призёра
2.	Зонова Т.И. Бояринцева Н.В. Попова Е.В. Люкина И.С.	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний сувенир"	Муниципальный	Сертификаты участников
3.	Бояринцева Н.В.	"Безопасная ёлка"	Областной	Грамота за 3-ье место
4.	Бояринцева Н.В. Вахонина Е.Н.	"Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства"	Всероссийский	Диплом победителя

Имеются публикации педагогов:

№ п/п	ФИО педагогов	Название публикации	Источник публикации	Дата выхода
1.	Урванцева О.В.	Март 2022 Игровая технология "Волшебный парашют" в физкультурно-оздоровительной работе с детьми	Журнал "1 сентября"	02.03.2022
2.	Панишева Л.Ф.	Апрель 2022 "Матрёшка на все времена"	Районная газета "Юрьянские вести" №14	Апрель - 2022
3.	Коллектив ДОУ	Июнь 2022 "Руководитель с большой буквы"	Юрьянские вести №5	Июнь-2022
		"Воспитатель - профессия души" Юрьянские вести №26 (коллектив ДОУ)	Юрьянские вести №26	
4.	Коллектив ДОУ	Октябрь 2022г. "Поздравляем с Юбилеем"	Юрьянские вести №44	10.2022
5.	Панишева Л.Ф.	Ноябрь 2022г. Методическая разработка "Столовая для пернатых"	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений "Фонд 21 века"	30.11.2022

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МКДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, которые соответствуют ООП ДОО и ФГОС ДО.

Библиотечный фонд МКДОУ представлен методической литературой по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОО, научно-методической литературой, детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется ноутбук, принтер, МФУ, ксерокс, а также имеются ноутбуки на каждого педагога, в трёх группах имеется плазменный телевизор, в каждой группе имеется магнитофон, в кабинете заведующего имеется компьютер, принтер, брошюровщик, ламинатор, мультимедиа-проектор, в музыкальном зале имеются две электронные пианолы, ноутбук, МФУ, принтер, музыкальный центр, сабвуфер, мультимедиа-проектор с экраном.

Программное обеспечение МКДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение МКДОУ является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Здание МКДОУ типовое, двухэтажное, общей площадью 882 м², введено в эксплуатацию в 1964 г. Капитального ремонта не было. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Техническое состояние

удовлетворительное.

В МКДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка, присмотра и ухода:

- групповые помещения;
- музыкальный зал (совмещённый физкультурный зал);
- одна спальня.

Имеются дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, склад для мягкого инвентаря, кладовая, щитовая, бойлерная, складские помещения для овощей и хозяйственного инвентаря

Вид помещения	Норматив площади (кв.м)	Размер площади в ДОО
Зал	Не менее 75кв.м.	75,4
Кабинет педагога - психолога	10-12 кв.м.	9,0
Методический кабинет	12	8,4
Медицинский кабинет	12	11,8

Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием и помогают не только разнообразить проведение занятий, но и повысить двигательную и творческую активность, проводить индивидуальную работу.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями шесть групповых комнат. В данных групповых имеются игровые, познавательные, обеденные зоны, места для отдыха и дневного сна.

Для повышения качества образовательных услуг в современном детском саду принципиально важным является построение развивающей предметно – пространственной среды. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В МКДОУ, в каждой возрастной группе имеется спортивный уголок, созданы условия для игры, для труда и т.д. Во всех группах имеются книжные уголки, уголки изобразительной деятельности, театральные – музыкальные. Для проведения наблюдения в ДОО имеется на участке детского сада уголок леса, поля, огород, альпийская горка, цветники. Создана картинная галерея сказок. Все групповые помещения оснащены необходимой мебелью, инвентарём и посудой.

Произведены следующие работы по содержанию здания и территории ДОО:

- замена линолеума в средней группе;
- ремонт уличных построек;
- установка банеров со сказочным сюжетом на прогулочном участке старшей группы;
- снос сухих деревьев на территории ДОО;
- опрессовка системы отопления;

- вывоз мусора с территории ДООУ;
- чистка крыши от снега и наледи;
- противоклещевая обработка территории;
- барьерная дератизация;
- монтаж аварийного освещения;
- монтаж и установка охранной тревожной сигнализации;
- ремонт ноутбуков;
- заправка и ремонт картриджей.

За счет бюджетных средств приобретены следующие основные средства:

- холодильник;
- громкоговоритель рупорный;
- уличные цветочницы (7 штук);
- евроштакетник и металлические трубы для забора;
- качели-балансиры;
- гигрометры, термометры;
- халаты;
- матрасы детские;
- стулья детские;
- огнетушители;
- уличные фонари;
- весы;
- кастрюли и вёдра;
- кипятильник.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2015 г.

Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Задачами оценки качества образования являются:

- ✓ Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОО;
- ✓ Координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;

✓ Выявление стратегических направлений развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, старший воспитатель, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллегиального управления: совет педагогов, родителей.

Оценка осуществляется заведующим МКДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МКДОУ, годовым планом МКДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Контроль проводится по плану и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический/ 2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на общем родительском собрании.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в МКДОУ выполняется в соответствии с целями и задачами ДОО, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Чтобы охватить контролем все аспекты МКДОУ мы четко распределили обязанности между администрацией: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом исходили из должностных обязанностей, а также из конкретных на данный момент условий.

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий **алгоритм**: Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Гласность и открытость по результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

-основным потребителям результатов оценки качества образования;

-органам общественного управления через публичный доклад;
-размещение материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Пропущено дней одним ребёнком по болезни – 15,5.

Физическое развитие воспитанников на среднем и высоком уровнях в 2022 г составило 100%.

100% детей успешно освоили ООП ДОО по результатам диагностики в 2022г.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, 83% участников конкурсного движения являются победителями, призёрами, дипломантами.

Для изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МКДОУ используются разные методы и формы работы: анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, «дни открытых дверей», совместные мероприятия, анализ полученных сведений. По результатам анализа проводится корректировка действий, намечается план действий.

Ежегодно родители дают положительную оценку работе МКДОУ.

В 2022г проводилось анкетирование, в котором приняло участие 62 семьи, получены следующие результаты:

– доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;

– доля родителей (законных представителей), неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 6%, которые не удовлетворены нехваткой специалистов МКДОУ, а именно логопедом.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		72 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (67%)
с высшей		3 (33,3%)
первой		3 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 20-30 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(11%) педагог 1(11%)-руководитель
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (33,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11, 3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

- Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.