

Муниципальное казенное дошкольное Образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области

2023

OPBAHCKUM PAMOH



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



613641 Кировская область Юрьянский район пгт. Мурыгино ул.Набережная,2 а

Телефон: 8(83366) 2-76-63

E-mail: teremok_murigino@mail.ru

Адрес сайта:

http://teremok-mur.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1.Общая характеристика образовательной организации	5
2.Особенности образовательного процесса	7
3. Условия обучения и воспитания	14
4.Результаты деятельности образовательной организации	18
5.Кадровый потенциал	24
6.Финансовые ресурсы и их использование	28
7.Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	30
8.Перспективы и планы развития	30
Приложения	31



Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный котором подводятся итоги доклад, деятельности муниципального казенного образовательного дошкольного учреждения сада «Теремок» ПГТ Мурыгино детского Юрьянского района Кировской области (далее — ДОУ) за 2022- 2023 учебный год.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022- 2023 учебный год.

С уважением заведующий МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино

Гильмутдинова Надежда Сергеевна

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (далее ДОУ) подготовлен соответствии с рекомендациями Департамента стратегического Минобрнауки развития России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- •обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
 - •обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- •информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

РАЗДЕЛ І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ДОУ (тип, вид, статус по уставу): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (сокращенно – МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино)

Руководитель ДОУ: заведующий Гильмутдинова Надежда Сергеевна.

Лицензия на образовательную деятельность: от 01 сентября 2015 г., серия 43Л01 № 0000816, выдана министерством образования Кировской области на осуществление образовательной деятельности. Срок действия — бессрочно.

Местонахождение: детский сад расположен в комплексе многоэтажных жилых домов и в комплексе социальной инфраструктуры, близ лежащего парка им. Ильинского, берега р. Вятки, Мурыгинского спортивного комплекса.

Адрес: 613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, улица Набережная, дом 2а

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы - с 6.30 до 18.30, выходные - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

1-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности — от 1,5 до 2 лет;

2-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности — от 2 до 3 лет;

Младшая группа общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;

Средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;

Старшая группа общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;

Подготовительная группа общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет

Количество место - 78 (по действующему СанПин).

Количество воспитанников - 76

Наличие консультационного пункта - в ДОУ функционирует консультационный пункт с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности ребенка, оказания помощи семье в воспитании, развитии и обучении детей, как посещающих, так и не посещающих ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ. Время работы консультационного пункта - каждый четверг с 13.00 до 14.00

Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган - заведующий Гильмутдинова Надежда Сергеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Управление педагогической деятельностью осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган — совет педагогов ДОУ. Коллегиальным органом общественного самоуправления ДОУ является общее родительское собрание и общий родительский комитет.

Сайт учреждения: http://teremok- mur.ru.

Контактная информация: <u>телефон</u> (883366) 2-76-63, <u>адрес электронной почты:</u> teremok_murigino@mail.ru.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области.

РАЗДЕЛ ІІ. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- ✓ Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ООН 1990;
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации;
- ✓ Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарноэпидемиологических СП 3.1/2.4 3598-20 правил "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- ✓ Законом Кировской области от 14 октября 2013г. № 320-3О «Об образовании в Кировской области»
 - ✓ Уставом ДОУ
 - ✓ Локальными актами ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая разработана и реализуется на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста "Первые шаги" Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе ДОУ:

- 1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
- 2. «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой. Программа направлена на формирование валеологической и физической культуры дошкольника, как культуры здоровья, культуры здорового образа жизни, культуры движений.

Принцип комплексно — тематического построения образовательного процесса подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников — игру как основу организации жизнедеятельности детскогосообщества. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.
- Перерывы между периодами образовательной деятельности 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, с нагрузкой не более 25-30 минут в день.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: группа раннего возраста (дети 1,5-2-3г) не более 10 минут младшая группа (дети 3-4 года)- не более 15 минут средняя группа (дети 4-5 лет) не более 20 минут, старшая группа (дети 5-6 лет) не более 25 минут, подготовительная группа (дети 6-7 лет) не более 30 минут.

Инновации в обучении и воспитании

В ДОУ применяются следующие инновационные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья:

- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационная технология
- Технология проектирования
- Технология развивающего обучения
- Метод поисковой деятельности
- Технология проблемного обучения
- Метод наглядного моделирования

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросыродителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В 2022-2023 учебный год - продолжилась работа по реализации программы воспитания.

Программа воспитания включает 6 направлений воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в этом году стало нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с целью совершенствования форм и методов работы по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Достижению поставленной цели способствовали решение основных задач: способствовать воспитанию у детей привязанность и любовь к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, поселку, формированию чувства толерантности, уважения и симпатии к другим людям, народам. Познакомить детей с правилами бережного отношения к родной природе и всему живому. Дать элементарные представления о правах человека. Создать условия для развития у детей чувства гордости за достижения Родины и проявления интереса к русским традициям и промыслам.

В целях реализации задач педагоги ДОУ использовали современные подходы к организации воспитательной работы в рамках выбранного направления с учетом социокультурного окружения и ресурсов детского сада. Работа носила разноплановый характер: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом Была разработана модель, которая включала в себя 5 блоков:

- культурно-исторический (знакомство детей с культурным

наследием России);

- краеведческий (знакомство с понятием малой Родины, культурноисторическими особенностями Кировской области);
- героико-патриотический (рассказ о величии русского народа, его героях);
- толерантности (обучение толерантному отношению к представителям других народов, уважению себя и других людей);
- социальное партнерство (сотрудничество Мурыгинской детской библиотекой и школой).

Благодаря совместной деятельности с детьми и родителями пополнился банк методического материала, тематических видеороликов, презентаций, аудиосборников патриотической тематики, обогатилась развивающая среда и музыкальный репертуар. Результатом работы стало участие детей в районном конкурсе детских творческих коллективов "Театральная весна-2023" с композицией "Кадры военного времени".

В том числе с учётом темы 2023 года - Год педагога и наставника была организована работа по оказанию помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической деятельности по занимаемой должности "воспитатель", выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников. Наставником молодого педагога были педагоги со стажем работы в дошкольном учреждении.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Все реализуемые в ДОУ программы и технологии носят здоровьесберегающий характер и нацелены на охрану жизни и укрепление физического, а также психического здоровья детей.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и др.

Режим ДНЯ соответствует возрастным особенностям детей их гармоничному развитию. Организуются ежедневные способствует прогулки 2 раза в день, продолжительность которых составляет 3-4 часа. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле.

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, учитывается расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и уборки Соблюдение влажной помещений перед занятиями. длительности занятий согласно нормам СанПиН И Основной образовательной программы: максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня, как никогда, направлены на профилактические меры по оздоровлению ребенка - дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно, именно, эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

В связи с этим в ДОУ реализуется программа «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой. В рамках работы клуба «Здоровье», разработана модель реализации программы, согласно которой работа в ДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, C воспитателями ДОУ проводятся мероприятия консультации. формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

В ДОУ действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико- педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Организация коррекционно-развивающей помощи детям

В ДОУ организована работа педагога – психолога. Коррекционная работа осуществляется по запросам педагогов, родителей (законных

представителей) и по результатам психологической диагностики. Особое значение в коррекционной и профилактической работе уделяется следующим вопросам:

- развитие речи и звукопроизношения детей;
- развитие тонкой моторики;
- развитие познавательной сферы.

целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и организована деятельность консультативного дому, соответствии с «Положением о консультативном пункте муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области» от 10.09.2009 г. Руководителем пункта является педагог-психолог Урванцева Витальевна. Работа консультативного пункта ведётся по плану работы, составленному педагогом-психологом совместно со специалистами ДОУ: старшим воспитателем, воспитателя по физической культуре, музыкальным руководителем по утверждённому графику работы.

В течение 2022-2023 учебного года, консультационный пункт посетило 27 семей.

Поводом для обращения родителей в консультационный пункт явились следующие проблемы:

- кризис 3-х лет;
- агрессивное поведение;
- проблемы общения со сверстниками;
- адаптация ребёнка к детскому саду;
- психологическая готовность к школе.

На три человека были предоставлены психолого-педагогические характеристики для обращения к специалистам.

Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ реализуются следующие программы дополнительного образования:

"Народная культура" - 16 человек;

"Поиграем вместе" - 15 человек"

"Хочу, могу, умею" - 8 человек

ДОУ поддерживает партнёрские связи с социальными учреждениями поселения и района по утверждённым и согласованным планам:

- с КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино;
- с ОГИБДД МО МВД России;
- со спортивным комплексом;
- с детской библиотекой;
- С центром культуры и досуга;
- С детской школой искусств.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования — важный этап преемственности деятельности детского сада и школы.

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного ибезболезненного перехода детей в начальную школу.

По традиции работа с КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино строилась по трём направлениям: организационно — методическая деятельность; работа с детьми; работа с родителями.

В течение года педагогами ДОУ и КОГОБУ СШ с УИОП реализован план совместных мероприятий: встреча завуча школы с родителями будущих выпускников детского сада; заполнение индивидуальных карт развития детей старшего дошкольного возраста для передачи будущему учителю первого класса.

В условиях пандемии мы использовали дистанционные формы преемственности в работе со школой это:

- онлайн экскурсии по школьному музею;
- посещение учителями НОД в детском саду при помощи дистанционных технологий;

Данные формы работы способствовали укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития — школьную.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями): индивидуальные беседы, анкетирование, опрос, "почтовый ящик", родительские собрания, консультации, размещение информации в родительских уголках, на информационных стендах ДОУ. В условиях современной эпидемиологической обстановки эффективным методом повышения педагогической компетенции родителей является информирование родителей с помощью соцмедиа (группы в социальных сетях "В контакте", "Одноклассники"), мессенджеры (WhatsApp, Viber), официальный сайт ДОУ.

Организация совместной деятельности с родителями. С целью сближения детско-родительских отношений в ДОУ проводятся совместные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам (День знаний, День народного единства "Когда мы едины, мы непобедимы", к Дню матери (клуб здоровья"Вместе с мамами вдвоём мы здоровыми растём!"), к Дню защитника Отечества (квест-игра "Зарница"), 8 матра-Международный женский день).

Участие в акциях, митингах ("Капля жизни" в день солидарности в борьбе с терроризмом, "Российским военнослужащим на Украине посвящается...", "Забота" к Дню пожилых людей, "Кедры России -озеленение планеты"-посадка саженцев, "Посылка-письмо для солдата ", акция -сюрприз "С любовью военнослужащим России" для мобилизованных на Украине, "За ЗОЖ", "Чеснок и лук от всех недуг", «Птицам трудно зимовать, надо птицам помогать», акция -память "Окна блокадного Ленинграда глазами детей", митинг-памяти воинам-интернационалистам и россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, митинг в день Победы у памятника воинам-мурыгинцам), "Маленький пассажир", к дню Победы "Окна Победы", "Георгиевская ленточка", "Ветеран живёт рядом", "Флаги Победы", "Герои с нами").

Участие в онлайн-конкурсах "Пешеход-засветись!", онлайн фотоконкурс"Чудо-огородное-2022", праздничных концертах, народных гуляниях ("Масленица", "Ярмарка", "Светлая Пасха"), выставках ("Золотые руки мамы"," Новогодний сувенир", "Честь и слава", "Юность, опалённая войной", "Читаем детям о героях войны") международных играх ("Астра"), олимпиадах ("Малышарики"), викторинах "Самый умный краевед", смотреконкурсе "Зимняя постройка", мастер-классах "Пряничные шедевры", экологических конкурсах ("Кроншнеп-птица 2023"), межрегиональном фестивале ""Пою моё Отечество".

Привлечение родителей к тематическим событиям детского сада (неделя -дети!"), "Внимание безопасности дорожного движения школа безопасностидни открытых дверей, День рождения детского сада, школа психолога, флешмоб " Мы вместе", семейные рисунки с пожеланиями "Дети России - детям Донбасса" в поддержку спецоперации на Украине, Дни здоровья ("Все на футбол!"," Все на лыжи", " Все на коньки", "Мынаследники Победы", "Путешествие на луну" к дню космонавтики), месячник "Мы и наше Отечество", оформление мини-музеев ("Боевая мощь России", "Предметы старины"), "День воды", "День птиц", различные челленджи "Возьми ребёнка за руку", оформляются стенгазеты ("Лучший опыт семейного воспитания", "Мой папа самый лучший", "Как я провел лето") и т.Д.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности ребенка, оказания помощи семье в воспитании, развитии и обучении детей, как посещающих, так и не посещающих ДОУ, на базе ДОУ функционирует консультативный пункт.

РАЗДЕЛ ІІІ.УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Для повышения качества образовательных услуг в современном детском саду принципиально важным является построение развивающей предметно — пространственной среды. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В ДОУ в каждой

возрастной группе имеется спортивный уголок, имеется на участке детского сада оборудованная спортивная площадка, музыкально - физкультурный зал со всем необходимым оборудованием. Созданы условия для игры: сюжетно — ролевой, дидактической и др., для труда. Во всех группах имеются книжные, игровые уголки, уголки изобразительной деятельности, театрально — музыкальные, уголки уединения и др. Имеется на участке детского сада уголок леса, поля, огород, альпийская горка, цветники. Созданы условия для театрально — музыкальной деятельности.

В детском саду имеется вся современная электронная аппаратура (мультимедийный проектор и экран, компьютеры и ноутбуки с выходом в цветные и черно-белые принтеры, МФУ, брошюровщик, современный ламинатор, музыкальный центр, синтезатор, телевизор, библиотечный фонд постоянно пополняется новой методической литературой и детскими книгами, большой фонд учебно – наглядных пособий).

Хотя МКДОУ детский сад «Теремок» построен по старому типовому проекту, но имеет все виды благоустройства. В детском саду имеется кабинет педагога — психолога, музыкально — физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего и т. д.

Результаты административно — хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно — образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно- хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В нашем ДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно транспортного травматизма).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению ЧС, которые 1 раз в месяц проводят рейды и оформляют акты по их результатам.

Оформлен паспорт безопасности, составлена Декларация по пожарной безопасности, 1 раз в три года проводится проверка всего оборудования на сопротивление и изоляцию, 1 раз в пять лет перезаряжаются порошковые огнетушители, сделана по всему периметру детского сада молниезащита, произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций всего детского сада и чердачных помещений, проводятся лабораторные испытания

огнезащитной обработки.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт пожарной охраны в п. Юрья.

Детский сад оснащен аварийным освещением, тревожной кнопкой и системой оповещения.

Каждый год проводится обработка территории от клещей, завозится песок в песочницы и исследуется по микробиологическим, паразитологическим, радиологическим, санитарно - химическим показателям, проводится гигиеническая аттестация работников ДОУ, каждый год заключаются договора на дератизацию.

Проводятся осмотры детей узкими специалистами, педиатром для проведения профилактических прививок, профилактических медицинских осмотров персонала.

Каждый год проводится обучение работников навыкам оказания первой помощи

Проводится специальная оценка условий труда 1 раз в пять лет (Проведена 03.05.2023г.)

Большое внимание нашем детском саду В уделяется регулярность, полноценность, разнообразие, индивидуальный подход к детям во время приема пищи. Разработано десятидневное перспективное меню по сезонам. Детям предлагается широкий ассортимент продуктов, содержащих микроэлементы, витамины и растительную клетчатку, способствующих улучшению процесса пищеварения и стимуляции аппетита. В меню фрукты, овощные салаты, проводится ежедневно включаются соки, витаминизация третьих блюд.

При организации питания в нашем детском саду базовым документом является: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В детском саду разработано и утверждено руководителем примерное 10-ти дневное меню по сезонам, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Поставщиками продуктов в настоящий момент является фирма ИП Прозорова Людмила Владимировна, АО «Кировский мясокомбинат», общество с ограниченной ответственностью «Богородский молочный завод» и общество с ограниченной ответственностью «Слободской хлеб». Продукты привозятся два раза в неделю согласно заявке поданной детским садом. Мясо привозят согласно поданной заявке, но не больше чем на 10 дней.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность.

Необходимыми условиями обеспечения здорового питания детей в

детском саду являются: соблюдение гигиенических принципов формирования рациона питания (максимальное разнообразие, адекватная пищевая и энергетическая ценность рационов питания, обеспечивающая физиологическую потребность детей, соответствующая технологическая обработка пищи, организациящадящего питания);

- соблюдение режима питания;
- правильный выбор пищевых продуктов, используемых в питании детей;
 - учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно эпидемиологической безопасности питания.

Питание детей в детском саду четырехразовое с уплотненным полдником. В ДОУ имеется картотека всех блюд и кулинарных изделий, входящих в рацион питания, состоящая из технологических карт, в которых указывается масса брутто и масса нетто всех входящих в рецептуру продуктов, выход блюд, а также технология приготовления блюда или кулинарного изделия. В технологических картах обязательно указывается энергетическая и пищевая ценность всех продуктов. Использование таких карточек позволяет при необходимости заменить одно блюдо другим, эквивалентным по пищевому составу и энергетической ценности.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты выполнения программы развития ДОУ

За время реализации программы развития ДОУ на 2021-2025 гг. можно говорить о положительной динамике развития дошкольного учреждения, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- -дети проявляют высокую познавательную активность;
- -растёт профессиональный уровень педагогов;
- -государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям;
- -укрепляется материально-техническое и ресурсное обеспечение ДОУ;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить имидж ДОУ.

Результаты работы ДОУ по снижению заболеваемости

Одна из важнейших задач - это сохранение и укрепление здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих заболеваний и по итогам профилактических осмотров, состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня физического и психического развития.

Сравнительный анализ заболеваемости

	2020	2021	2022
Случаи	211	203	149
заболевания			
Пропуски по болезни 1 реб. чл.\дней	12,9	15,5	15,5

Сравнительный анализ показывает положительную динамику заболеваемости, благодаря ежедневному использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Распределение детей по группам здоровья

Календа	Списочный	Осмотрено	І группа	II	III	IV
рный	состав	при диспан-		группа	груп-	груп
год		серизации			па	-па
2020	97	97	46 (47%)	49 (51%)	2 (2%)	-
2021	78	78	21 (27%)	55 (72%)	1 (1%)	-
2022	76	76	36 (47%)	40 (53%)	-	-

К числу факторов, оказывающих благоприятное оздоровительное влияние, относятся:

- гигиенически оптимальная окружающая среда;
- адекватный двигательный режим;
- закаливание, сбалансированное питание, рациональный суточный режим, здоровый образ жизни.

Решающую роль предупреждении детских инфекций В вакцинопрофилактика, которая осуществляется соответствии национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Правильно организованные профилактические мероприятия в ДОУ могут стать действенными мерами по охране здоровья дошкольников, т.к. здоровье, обучение И воспитание _ неотъемлемые процесса части единого формирования здоровой, полноценной личности ребёнка.

В ДОУ имеется:

- в каждой группе план оздоровительной работы;
- план по профилактике гриппа, ОРЗ, простудных заболеваний;
- план по профилактике ОКЗ и детских инфекций; календарь прививок.

Мониторинг адаптации детей ранних групп						
лендарный год	Легкая	Средняя	Тяжёла			

Календарный год	Легкая	Средняя	Тяжёлая
2020	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2021	8 (89%)	1 (11%)	0 (0%)
2022 (18 ч.)	15 (83%)	3 (17%)	0 (0%)

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что преобладает количество детей со ІІ-ой группой здоровья. Детей с хроническими заболеваниями с ІІІ-ей группой здоровья - нет Детей, имеющих ІV-ую группу здоровья (инвалидности) нет. Случаев тяжёлой степени адаптации в 2022-2023 гг. не наблюдается. Этому способствовали:

- создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группах (организация рационального режим дня, создание привлекательных условий в группе, наличие центров детской активности и др.),
- работа с родителями (беседы, консультации, анкетирование «Особенности нашего малыша», предоставление возможности нахождения родителей в группе в первые дни посещения ребенком ДОУ и др.);
 - щадящий режим приема детей (кратковременное пребывание).

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника, с ежедневным учетом посещаемости. Ежемесячно заведующий, старший воспитатель составляли анализ посещаемости и заболеваемости детей, вырабатывали с педагогами приемы

снижения пропусков и меры профилактики различных заболеваний. В детском саду соблюдается в соответствии с СанПиН и контролируется санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

Достижения воспитанников, педагогов ДОУ

В течение 2022/2023 учебного года воспитанники и педагоги активно принимали участие в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня (см Приложение №1).

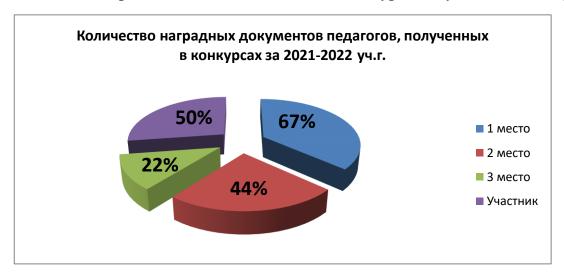
Сводная диаграмма достижений воспитанников по уровню полученных наград



Сводная диаграмма достижений воспитанников по уровню участия в конкурсах:



Сводная диаграмма достижений педагогов по уровню участия в конкурсах:



Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость ДОУ, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. В нашем ДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада и группа в социальной сети "В контакте". Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта, через рубрику «Новости» и посредством группы в соц. сети родители информируются о всех важных событиях из жизни детского сада. В рубрике «Для Вас, родители» имеются советы, консультации, информация о зачислении в ДОУ, имеется возможность задать вопрос и получить на него ответ в соответствии с законодательством РФ. Сайт ДОУ дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса. Такая форма общения с родителями (законными представителями) формирует интерес к работе детского сада, стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом, способствует созданию положительного имиджа ДОУ.

В течение 2022-2023 уч.г. с целью выявления удовлетворённости потребителей образовательных услуг деятельностью ДОУ проводилось анкетирование, в котором приняло участие 62 семьи. Получены следующие

результаты:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг 94%;
- доля родителей (законных представителей), неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных **услуг 6%**, которые не удовлетворены нехваткой специалистов МКДОУ.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (см.Приложение № 3).

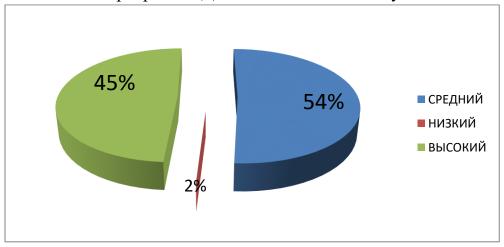
Информация в СМИ о деятельности учреждения

В течение всего учебного года использовались пиар - технологии, публикации, связанных с имиджем учреждения на страницах районной газеты «Юрьянские вести» (ежемесячно), и на сайте ДОУ, информация на Взаимодействие объединениях. нашими педагогами СМИ времени позволяют родителям В реальном режиме отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проходящих в ДОУ мероприятиях и событиях (см. Приложение № 2).

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг качества образования, рассматривается нами как систематическое наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной соответствии c требованиями реализуемой системы программы. образовательного процесса (освоение образовательной Мониторинг программы по 5 образовательным областям) осуществляется в октябре и в мае месяца (2 раза в год). Основные методы диагностики - наблюдение, беседа и анализ продуктов деятельности.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной Программы ДО на конец 2022/2023 уч.г.



Качественные показатели освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения образовательной программы дошкольного образования на конец 2022-2023 уч. года

	Критерии		Возрастной период, всего 76 детей						
№ п/п	Образовательная область	Уровень показателя	1-ая группа раннего возраста (10 ч.)	2-ая группа раннего возраста (11 ч.)	Младшая группа-7 ч.	Средняя- 16 чел	Старшая - 16чел	Подготовительная – 15 чел	Всего по ДОУ-75ч.
1.	Социально-	В	0%	36%	28%	69%	44%	80%	36ч 48%
	коммуника-	С	100%	54%	72%	31%	56%	20%	38ч 51%
	тивное развитие	Н	0%	10%	0 %	0 %	0 %	0%	1ч- 1%
2.	Познавательное	В	0%	36%	57%	56%	69%	66%	38ч 51%
	развитие	С	100%	54%	43%	44%	31%	34%	36ч 48%
		Н	0 %	10%	0%	0%	0%	0%	1ч1%
3.	Речевое развитие	В	0%	36%	86%	37%	69%	73%	38ч51%
		С	100%	36%	14%	63%	31%	27%	34ч 45%
		Н	0%	28%	0%	0%	0%	0%	3ч 4%
4.	Художественно-	В	0%	18%	72%	44%	50%	27%	26ч35%
	эстетическое	С	100%	82%	28%	56%	50%	73%	49ч 65%
	развитие	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5.	Физическое	В	0%	64%	57%	50%	50%	61%	36ч48%
	развитие	С	100%	36%	43%	50%	50%	39%	39ч 52%
		Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Итоговый	В	0%	36%	57%	50%	56%	61%	34ч45%
	показатель по	С	100%	54%	43%	50%	44%	39%	40ч 54%
	группе	Н	0%	10%	0%	0%	0%	0%	1ч1%

Воспитанники ДОУ показали положительные результаты освоения образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу:

Мониторинг результатов готовности выпускников к школе:

Учебный год/количество детей	Высокий уровень	средний	низкий
2020/2021 - (21 человек)	4 человека (20%)	17 человек (80 %)	0%
2021/2022 - (21 человек)	4 человека (20%)	17 человек (80%)	0%
2022/2023 - (14 человек)	3человека (21%)	11человек (79%)	0%

РАЗДЕЛ V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коллектив ДОУ – 25 человек.

Педагогов – 9 человек

Административных работников – 1 человек.

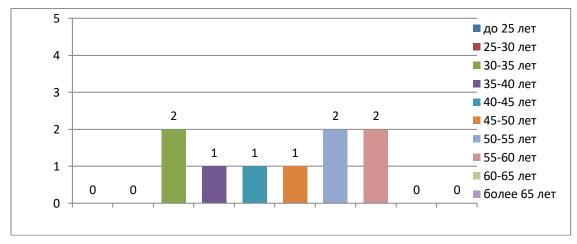
Медицинский работник – штатная единица свободна.

Вспомогательный персонал – 15 чел.

Коллектив ДОУ — это квалифицированные кадры, заинтересованные работой педагоги, с высоким уровнем пед.мастерства и личностными качествами.

Но есть проблема – "старение" и нехватка молодых кадров.

Распределение педагогического персонала по возрасту:



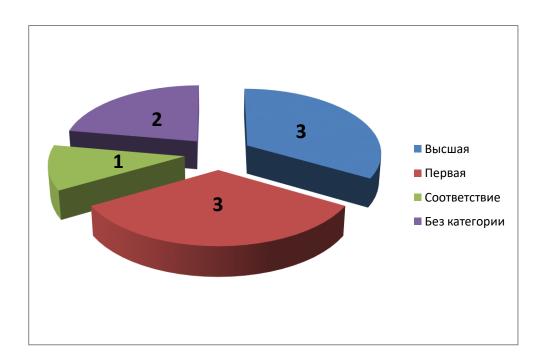
Пути решения по проблеме кадровой стабилизации как руководитель вижу в:

- социальной защищенности;
- материальном стимулировании;
- профессиональной переподготовке кадров.

Образовательный ценз педагогов:



Квалификационный уровень педагогов:



Удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией составляет 78 %.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации.

Из общего количества 100% педагогов за 3 последних года прошли различные курсы повышения квалификации.

100% педагогов обучились на курсах по оказанию первой медицинской помощи и курсах по охране труда.

Достаточный уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

Педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых в районе, области.

Участие в РМО, ОМО в 2022 – 2023 учебном году.

№	Ф.И.О. педагога, тема	Направление РМО, ОМО место проведения	Дата
п/п	выступления		
1	Панишева Любовь	Окружная конференция педагогов ДОО	14.09.
	Федоровна	«Творческие педагоги-творческие дети»,	2022г.
	Презентация «Воспитание	посвященная Году народного искусства и	
	сказкой"	нематериального культурного наследия народов России"	
	Выступление из опыта работы	РМО познавательно-речевой направленности	C
	"Проект "Адвент-календарь	"Формирование временных представлений у	28.03
	"В ожидании Нового года"	детей дошкольного возраста"	08.04.
			2022
		Окружной практический семинар	C
		"Инновационный педагогический опыт по	11.04-
		использованию игровых и информационно-	15.04.
		коммуникационных технологий по обучению	22г.
		детей дошкольного возраста в ДОО"	
	Выступление "Педагогический	Районная августовская педагогическая	25.08.
	опыт реализации Программы воспитания в ДОО"	конференция	2022г.
2	Попова Елена	Окружная конференция педагогов ДОО	14.09.
	Владимировна	«Творческие педагоги-творческие дети»	2022г.
	Выставка в рамках реали-	посвященная Году народного искусства и	
	зации проекта в младшей	нематериального культурного наследия	
	группе "Удивительные матрешки".	народов России"	
	Проектная деятельность		
	"Неделя Российского флага"		

3	Люкина Ирина Сергеевна Проектная деятельность "Вятская дымка"	Окружная конференция педагогов ДОО «Творческие педагоги-творческие дети» посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России"	14.09. 2022г.
4	Зонова Татьяна Илларионовна Выступление с проектом «Вместе весело играть» по организации коммуникативных игр с дошкольниками младшего возраста	Семинар-практикум для педагогов ДОО СЗОО "Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО"	07.12. 2022г.
	Выступление с педагогической разработкой сценария «Путешествие в страну здоровья»	РМО физкультурно-оздоровительной направленности "Освоение и использование на практике инновационных технологий и методов педагогической деятельности"	31.10. 2022r.
	Выступление «Биоэнергопластика, су-джок терапия и кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками»	РМО физкультурно-оздоровительной направленности	26.04. 2023г.
5	Иванова Надежда Николаевна Видео — материал осеннего праздника	РМО художественно-эстетической направленности	30.11. 2022r.

Наши педагоги являются активными участниками конкурсного движения (см. Приложение $N \ge 1$).

РАЗДЕЛ VI.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование на расходы учреждения складываются из двух источников:

- Местного бюджета 9 496 928 рублей 16 копеек
- Областное финансирование 6 575 973 рубля 75 копеек.

Объем средств израсходованных на учреждение всего: 16 072 901,91

Произведены следующие работы по содержанию здания и территории ДОУ:

- Косметический ремонт приемной средней группы: (покраска плинтусов и установка раковин в умывальной);
 - Косметический ремонт потолка в холле 1 этажа;
 - Установка колпака на вытяжку основного здания;
 - Ремонт коробки входной двери в здание детского сада;
- ремонт уличных построек; ремонт песочниц; установка баннеров с персонажами русских народных сказок на участке старшей группы;
 - установка бордюра между участками младшей и старшей групп;
- снос сухих деревьев на территории ДОУ, выкорчевывание пня со спортивной площадки;
 - промывка и опрессовка системы отопления;
 - вывоз мусора с территории ДОУ;
 - чистка крыши от снега и наледи;
 - противоклещевая обработка территории;
 - барьерная дератизация;
 - ремонт принтеров;
 - заправка и ремонт картриджей;
- в мае, в период месячника по благоустройству территории произведен демонтаж автопокрышек с детских площадок.

•

За счет бюджетных средств приобретены следующие основные средства:

- Стиральная машина LG F 1096 TD3
- Ноутбук НР 2 штуки
- халаты, детские полотенца;
- заключен контракт на приобретение детских стульев и столов;
- приобретено 2 котла из нержавейки 40 л и ковш;
- произведен ремонт кипятильника Термаль КЭНД 100;
- приобретен и установлен водоумягчитель

Плата за детский сад в 3-4 квартале 2022 года составила 130 рублей. Плата за детский сад в 1-2 квартале 2023 года составила 140 рублей.

Выплачено компенсации:

- на первого ребенка 1 554, 40 руб.;
- на второго ребенка 26 197, 00 руб.;
- на третьего ребенка 25 935, 70 руб.

Общая сумма составила 53 687, 10 рублей.

Согласно закону «Об образовании», в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации при оформлении соответствующего пакета документов.

Родителям (законным представителям), нуждающимся в социальной поддержке, оплата за присмотр и уход устанавливается в следующих размерах:

- 100 % освобождаются от платы за присмотр и уход родители (законные представители) за детьми-инвалидами, детьми — сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. Льгота предоставляется родителям, участникам СВО.

Льгота предоставляется на основании заявления Родителей (законных представителей).

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в ДОУ, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ результатов работы ДОУ показал, что выявленные проблемы частично устранены.

Выделены денежные средства на ремонт системы отопления и частичные ремонт крыши основного здания (кровельного покрытия). Работы будут произведены в период закрытия детского сада.

Но продолжают оставаться проблемы ремонта на 2022-2023 учебный год:

- замена асфальтового покрытия на спортивной площадке;
- ремонт отмостки и цоколя здания детского сада;
- замена оконных блоков на холодной веранде;
- капитальный ремонт крыши основного здания (кровельного покрытия).

РАЗДЕЛ VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую ценность.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии детского сада, семьи и общественности на:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; дальнейшее укрепление материально технической базы.

Приложение №1

Участие детей в конкурсах, олимпиадах, акциях, фестивалях

Сентябрь 2022

№	ФИО	Конкурс	Уровень	Резуль-	Воспитатель
п/п				тат	
1.	Новокшонова	Всероссийская олимпиада	Всероссийский	Диплом	Панишева Л.Ф.
	Полина	"Самый умный дошколенок"		1 место	

Октябрь 2022

No	ФИО	Конкурс	Уровень	Резуль-	Воспитатель
п/п				тат	
1.	Дети старшей	Конкурс стихов и песен	Районный	Диплом	Люкина И.С.
	и подготови-	«Россия –мы росинки твои»		2 место	Попова Е.В.
	тельной				
	группы				
2.	Дети	Конкурс-выставка поделок	Муниципаль-	Серти-	Люкина И.С.
	младшей,	«Осенние фантазии»	ный	фикаты	Попова Е.В.
	средней,			участни	Бояринцева
	старшей и			ков	H.B.
	подготови-				Зонова Т.И.
	тельной групп				Вахонина Е.Н.
3.	Дети средней	Конкурс рисунков «Люблю	Областной	Серти-	Бояринцева
	и старшей	землю Вятскую»		фикаты	H.B.
	групп			участни	Люкина И.С.
				ков	

Ноябрь 2022

Поморь 2022									
№	ФИО	Конкурс	Уровень	Резуль-	Воспитатель				
п/п				тат					
1	Дети	Конкурс стихов «В России я	Муниципаль-	Дипло-	Бояринцева				
	средней,	живу»	ный	МЫ	H.B.				
	старшей,			победи-	Попова Е.В.				
	подготови-			телей	Люкина И.С.				
	тельной к				Вахонина Е.Н.				
	школе групп								
2	Дети	Международная естественно-	Всероссийский	Дипло-	Бояринцева				
	средней,	научная игра-конкурс "Астра -		мы за	H.B.				
	старшей,	природоведение для всех"		1-oe	Попова Е.В.				
	подготови-			место	Люкина И.С.				
	тельной к			(11чел.)					
	школе групп								
3	Дети	Викторина по краеведению	Районный	Сертифи	Бояринцева				
	средней,	«Самый умный краевед»		кат участ	H.B.				
	старшей,			ника	Попова Е.В.				
	подготови-			Дипломы	Люкина И.С.				
	тельной к			призеров 2 место	Панишева Л.Ф.				
	школе групп			Z место Диплом					
	(11 чел.)			победи-					
				теля -					
				1 место					
<u> </u>				Į					

4	Ансамбль	Конкурс стихов и песен о	Районный	Диплом	Иванова Н.Н.
	"Весёлые	России и малой Родине		2 место	Попова Е.В.
	нотки" (дети	"Россия - мы росинки твои"		Диплом	Люкина И.С.
	старшей и	_		3 место	
	подгготови-				
	тельной				
	групп)				
5	Чувашова	Олимпиада для дошкольников	Всероссийский	Диплом	Бояринцева
	Катя	«Малышарики»		1 место	H.B.
	Бурёхина Яна			Диплом	Люкина И.С.
				1 место	

Декабрь 2022

	Декаорь 2022						
1	Чувашова	"Безопасная ёлка"	Областной	Диплом	Бояринцева		
	Екатерина			за 3-ье	H.B.		
				место			
2	Верещагин			Сертифи	Панишева Л.Ф.		
	Максим		Районный	каты	Люкина И.С.		
	Володин	2-ой этап районной		участни	Попова Е.В.		
	Максим	краеведческой викторины		ков	Бояринцева		
	Елькина Вера				H.B.		
	Полухин						
	Николай						
3	Дети	Выставка-конкурс	Муниципаль-	Диплом	Люкина И.С.		
	младшей,	декоративно-прикладного	ный	2 место	Попова Е.В.		
	средней,	творчества(поделок,			Бояринцева		
	старшей и	композиций из бросового			Н.В.,		
	подготовит. к	материала)			Зонова Т.И.		
	школе групп	«Новогодний сувенир»					
	5 чел.						
4	Полухин	Рисунки по ПДД "Со	Всероссийский	Грамота	Вахонина Е.Н.		
	Николай	светофоровой наукой по		1 место	Бояринцева		
	Криницына	зимним дорогам детства"		Грамота	H.B.		
	Карина			1 место			

Январь 2023

1	Дети средней,	Акция - память "Окна	Муниципаль-	Сертифи	Люкина И.С.
	старшей и	блокадного Ленинграда	ный	каты	Попова Е.В.
	подготовит. к	глазами детей" (детские		участни	Бояринцева
	школе групп	рисунки)		ков	H.B.

Февраль 2023

1	Дети средней,	Соревнования по	Муниципаль-	Команд-	Люкина И.С.
	старшей и	конькобежному спорту среди	ный	ное 2-ое	ПоповаЕ.В.
	подготовит. к	воспитанников ДОУ пгт		место	Бояринцева
	школе групп	Мурыгино			H.B.
2	Дети	Выставка-конкурс	Муниципаль-	Грамоты	Люкина И.С.
	младшей	изобразительного и	ный	участни-	ПоповаЕ.В.
	средней,	декоративно-прикладного		КОВ	Бояринцева

	старшей и	творчества «Честь и слава»			H.B.
	подготовит. к				Зонова Т.И.
	школе групп				
3	Дети средней,	Конкурс «Кроншнеп-птица	Областной	Диплом	Люкина И.С.
	старшей и	2023 года»		1 место	Бояринцева
	подготовит. к			И	H.B.
	школе групп			Сертифи	Попова Е.В.
	15чел.			каты	Панишева Л.Ф.
				участни	
				ков	
4	Ураев Саша	Конкурс экологических	Всероссийский	Диплом	Люкина И.С
	Чувашова	рисунков		3 место	
	Катя -6 лет			Диплом	Бояринцева
	Шаповалова			3 место	H.B.
	Василиса			Диплом	Люкина И.С
	Криницына			3 место	Попова Е.В.
	Карина			Диплом	
				2место	Панишева Л.Ф.

Март 2023

	Map1 2025					
1	Дети старшей	Лыжные гонки	Муниципаль-	Команд-	Урванцева О.В.	
	и подготови-		ный	ное	Попова Е.В.	
	тельной к			2-oe	Люкина И.С.	
	школе групп			место		
2	Дети	Выставка-конкурс	Муниципаль-	Диплом	Урванцева О.В.	
	младшей,	декоративно-прикладного	ный	1, 2, 3	Попова Е.В.	
	средней,	творчества «Золотые руки		степени	Люкина И.С.	
	старшей и	мам»		участни	Вахонина Е.Н.	
	подготови-			ков	Панишева Л.Ф.	
	тельной к			и дипло-		
	школе групп			МЫ		
	13 чел.			участни		
				ков		
3	Новокшонова	Фестиваль «Пою, моё	Межрегио-	Диплом	Попова Е.В.	
	Полина	Отечество»- рисунок "Храм	нальный	1 место		
		моей мечты"				
4	Поскрёбышев	Фестиваль «Пою, моё	Межрегио-	Диплом		
	Иван	Отечество»-	нальный	дебют		
		Видеопрезентация			Люкина И.С	
		"Памятники и мемориальные				
		доски" посёлка Мурыгино				

Апрель 2023

		111111111111111111111111111111111111111			
1	Новокшонова			Диплом	Зонова Т.И.
	Полина	«Разноцветная радость-2023»	Районный	за 1-ое	
				место	
2	Чувашова			Диплом	Бояринцева
	Екатерина			за 2-ое	H.B.
				место	
3	Охотникова			Диплом	Панишева Л.Ф.
	Алина			за 3-ье	
				место	

4	Иванова Александра			Диплом за 3-ье	Попова Е.В.
5	Алев Нурлан			место Диплом за 2-ое	Люкина И.С.
6.	Дети старшей и подготови- тельной к школе группы	Конкурс детских творческих коллективов «Театральная весна» с композицией "Кадры военного времени"	Районный	место	Люкина И.С. Попова Е.В. Иванова Н.Н.
7	Дети старшей и подготовительной к школе групп 5 чел.	Конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	Районный	Дипло- мы победи- телей.	Панишева Л.Ф. Люкина И.С. Попова Е.В. Штабель Н.Н. Вахонина Е.Н.
8	Ситников Михаил	Конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего»	Районный	Диплом за 1-ое место	Люкина И.С. Попова Е.В.
9	Поскрёбышев Иван			Диплом за 1-ое место	
10	Дети средней группы "Матрёшки" Дети старшей	Конкурс хореографических и танцевальных коллективов "Шире круг"	Межрайоный	Диплом за 1-ое место	.Бояринцева Н.В.
	группы "Бабушка, испеки оладушки"			Диплом за 2-ое место Диплом	Иванова Н.Н. Попова Е.В
	Дети 6-7 лет Хоровод "Веночек"			за 3-ье место	Люкина И.С.

Май 2023

		1/1dH 2020			
1	Младшая		Муниципаль-	Грамотаза	Зонова Т.И.
	группа	Конкурс детских рисунков	ный	1-ое место	
	Милькова	« 9 мая-День Победы»			
	Полина				
2	Средняя			Грамота за	Бояринцева Н.В.
	группа			2-ое место	
	Чувашова				
	Екатерина				
3	Курочкин			Грамота за	
	Дима			3-ье место	
	Алев Нурлан				
	Аксёнов				
	Григорий				
4	Подготовител			Диплом за	Попова Е.В.
	ьная к школе			3-ье место	

5	группа Иванова Александра Криницына Карина Старшая группа Шестаков Рагнар Шаповалова Василиса Мельникова Юля Поскрёбышев Иван Замятина Ксюша Володин Максим			Диплом за 2-ое место	Люкина И.С.
6	Штабель Федор Новокшонова Татьяна Попова Ева Чувашова Катя Ситников Михаил Иванова Александра	Конкурс- смотр чтецов «Юность опалённая войной»	Муниципаль- ный	Дипломы победите- лей	Попова Е.В. Люкина И.С. Бояринцева Н.В. Зонова Т.И.
7	Дети старшей и подготови- тельной групп	Соревнование по бегу (кросс) среди воспитанников ДОУ пгт Мурыгино	Муниципаль- ный	Дипломы за 1-ое, 2-ое, 3-ье места Командное 3-ье место	Попова Е.В. Люкина И.С.
8	Черкасова Диана-7 лет Исупова Агата-7лет Шестаков Рагнар -7 лет	Конкурс детского рисунка "Сотрудники патрульно- постовой службы полиции глазами детей"	Районный		Попова Е.В. Люкина И.С.
9	Ситников Михаил 7лет	Конкурс "Образование и наука, культура и искусство"-презентация исследовательской работы	Международ- ный	Диплом победителя 2-ой степени	
10	Все возрастные группы	Участие во Всероссийском Дне Эклоят	Областной		

11	Все возрастные группы	Участие в марафоне добрых территорий "Добрая Вятка"	Областной	
12	Все возрастные группы	Участие в экологическом марафоне "Изумрудное Мурыгино-2023"	Муниципаль- ный	

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, акциях, выставках, фестивалях

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, акциях, выставках, фестивалях Сентябрь 2022

No	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
п/п				
	Панишева Л.Ф.	Окружной этап областного конкурса	Районный	Диплом за
	Бояринцева Н.В.	"Красивая школа - 2022" в номинации		1-ое место
	_	"Территория здоровья и радости"		

Октябрь 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Урванцева О.В.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ДОУ пгт Мурыгино (участие детей)	Муниципальный	1 место, 2, 3 место

Ноябрь 2022

№	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
п/п				
1.	Люкина И.С. Иванова Н.Н.	Конкурс стихов и песен о России и малой Родине "Россия - мы росинки твои" (песня Р.Рождественского)	Районный	Диплом 2 место
2.	Панишева Л.Ф. Бояринцева Н.В.	Профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОО "Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место
3.	Панишева Л.Ф.	Педагогический конкурс "Экология-дело каждого"	Всероссийский	Диплом 1 место
4.	Панишева Л.Ф. Бояринцева Н.В.	Конкурса "Красивая школа - 2022" в номинации "Территория здоровья и радости"	Областной	Диплом 2 место

Декабрь 2022

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Люкина И.С.	Конкурс – выставка поделок, композиций из бросового материала «Новогодний сувенир»	Муниципальный	Диплом 2 место
2.	Панишева Л.Ф.	Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций"	Всероссийский	Диплом призёра

Февраль 2023

No	ФИО педагогов	Конкурс		Уровень	Результат
<u>п/п</u> 1.	Люкина И.С.	II Всероссийский п конкурс "Экология - дел	едагогический о каждого"	Всероссийский	Сертификат участника

Апрель 2023

№	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
п/п				
1.	Панишева Л.Ф.	Конкурс научных, методических и	Всероссийский	Диплом
	Бояринцева Н.В	творческих работ по социальной		3-й степени
	Попова Е.В.	экологии "Россия: СРЕДА		
	Вахонина Е.Н.	ОБИТАНИЯ" (к Году педагога и		
		наставника)		
2.	Панишева Л.Ф.	Участие в практическом вебинаре на	Международный	Удостовере-
		тему "Организация производственного		ние
		контроля за безопасностьюготовой		участника
		продукции в ОО"		-

Май2023

No	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
п/п			•	·
1.	Зонова Т.И.	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»- презентация «Вместе веселей играть»	Всероссийский	Диплом за 1-ое место
		За качественную подготовку победителей и призеров конкурса детского рисунка «Разноцветная радость-2023»	Районный	Благодарст- венное письмо
	Панишева Л.Ф	За качественную подготовку победителей и призеров конкурса детского рисунка «Разноцветная		Благодарст- венное письмо
	Люкина И.С.	радость-2023»		Благодарст- венное письмо
	Бояринцева Н.В.			Благодарст- венное письмо
	Попова Е.В.			Благодарст- венное письмо

ИНФОРМАЦИЯ В СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ 2022/2023 УЧ.Г.

Ноябрь 2022

No	ФИО педагогов	Название публикации	Источник	Дата
п/п			публикации	выхода
1.	Панишева Л.Ф	Экологическая газета для	Всероссийское	30.11.2022г.
		дошкольников	сетевое издание	
			для педагогов и	
			учащихся ОУ	

Февраль 2022

No	ФИО педагогов	Название публикации	Источник	Дата
п/п			публикации	выхода
1.	Панишева Л.Ф.	Научно-методическая работа: методическая разработка ОД " В гости к сказке "Теремок" с детьми 3-4 года	Образователь- ный центр "Градиент+"	Февраль 2023г.
		Праздник с "конфетным" салютом к Дню рождения детского сада	Юрьянские вести № 11	18.02.2023г.

Март 2023

No	ФИО педагогов	Название публикации	Источник	Дата
п/п			публикации	выхода
1.	Панишева Л.Ф.	Доска почета тружеников России	Федеральный	Март, 2023
			информацион-	
			ный интернет-	
			портал г. Москва	
		Статья "Наша сила в традициях"	Юрьянские	18.03.2023г.
		_	вести № 11	

Апрель2023

No	ФИО педагогов	Название публикации	Источник	Дата
п/п			публикации	выхода
1.	Панишева Л.Ф.	Статья "Экология: воспитание,	АНО "Научно-	12.04.2023г.
		образование, психология. Семья и	просветительс-	
		природа."(инновационные технологии	кий центр	
		и методы экологического воспитания	"Традиция"	
		дошкольников в соответствии ФГОС)		

Май 2023

№	ФИО педагогов	Название публикации Источник		Дата
п/п			публикации	выхода
1.	Зонова Т.И.	«Внедрение информационно-	Всероссийское	№ 302648 от
		коммуникационных технологий	издание «Слово	07.05. 2023 г.
		(ИКТ) в образовательный процесс»	Педагога»	

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В 2022-2023 УЧ.Г.

Цель: выявление удовлетворённости потребителей образовательных услуг деятельностью ДОУ

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО АНКЕТИРОВАНИЮ

1.Как Вы думаете, насколько эффективно функционирует образовательное учреждение?	1-ая группа раннего возраста -6сем.	2-ая группа раннего возраста-11сем	Младшая группа -7сем.	Средняя группа-14 сем.	Старшая группа-16 сем.	Подготовител ьная - 15чел	Итого:
- полностью эффективно	100%	100%	86%	93%	94%	93%	94 %
-скорее эффективно, чем неэффективно	-	-	14%	7%	6%	7%	6%
-полностью неэффективно	-	-	-	-	-		-
2. Если вы не удовлетворены эффективностьюработы ОУ, то чем именно?							
-материально технической базой	-	-	-	-	-		-
-отношение педагогов к детям	-	-	-	-	-		-
-неквалифицированностью педагогов	-	-	-	-	-		-
-качеством питания	-	-	-	-	-		-
-санитарно-гигиеническими условиями	-	-	-	-	-		-
-качеством образования	-	-	-	-	-		-
-нагрузкой на детей	-	-	-	-	-		-
-недостаточностью информации о деятельностиучреждения	-	-	-	-	-		-
-высокими материальными сборами с родителей	-	-	-	-	-		-
-организацией внеучебной деятельности и досуга	-	-	-	-	-		-
-нехваткой специалистов	-	-	1%	1%	1%	1%	4%
-другим /напишите чем/	-	-	-	-	-		-
D	•	•		•		•	•

Вывод:

Среднесписочный состав воспитанников (февраль) – 69 детей (65 семей)

Среднее количество семей воспитанников – 62 семьи

Доля родителей (законных представителей), **удовлетворённых** качествомпредоставляемых образовательных услуг: **94 %** (**58 семьи из 62 опрошенных**)

Доля родителей (законных представителей), неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг: 6% (4 семей из 62 опрошенных)

Из них: 6% (4 семьи) не удовлетворены нехваткой специалистов в ДОУ