

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»
пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08. 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

детского сада «Теремок» пгт Мурыгино

/Н.С.Гильмутдинова/

01.09.2023г. Приказ № 145

Учебный план на 2023-2024 учебный год

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей в первую и вторую половину дня не превышает предельно допустимой нормы и соответствует требованиям Сан ПдН.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности, название и содержание которых определяется Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васьильевой и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галдугузова, С.Ю. Мещерякова.

пгт Мурыгино
2023г.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г с изменениями и дополнениями; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении СанПиН» СП 3.1/2.4.3598-20); "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ; (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20); "Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21); Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013г. №320-ЗО с изменениями и дополнениями; ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155; уставом МКДОУ; лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными нормативно- правовыми актами.

Учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей в первую и вторую половину дня не превышает предельно допустимой нормы и соответствует требованиям Сан ПиН.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности, название и содержание которых, определяется Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино, разработанной на основе

основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста "Первые шаги" Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Программно-образовательные задачи решаются в совместной деятельности (взрослого и детей) и самостоятельной деятельности детей в процессе всех режимных моментов в течение дня.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет- не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет- не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе -15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Развитие речи и чтение художественной литературы объединены в один вид непосредственно образовательной деятельности в связи с тем, что большинство задач по чтению художественной литературы решаются и в других видах детской деятельности. Чтение художественной литературы организуется ежедневно в совместной деятельности (взрослый-ребенок) в различных видах деятельности.

Познавательное развитие в интеграции с социально-коммуникативным развитием решают задачи психолого-педагогической работы по формированию у детей элементарных математических представлений, развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром и миром природы.

В младшей, средней, старшей и подготовительных группах продуктивная деятельность по лепке чередуется с продуктивной деятельностью по аппликации. Во второй группе раннего возраста (2-3 года) лепка и рисование проводятся 1 раз в неделю.

Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, исследовательской, предметной, познавательной, коммуникативной, конструктивной, проектной).

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей. Количество занятий и состав групп определяются по потребностям. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Таким образом, федеральный компонент сохранён полностью, региональный решается через народные игры, традиции, развлечения, праздники.

Непрерывная образовательная деятельность

<i>Возраст детей</i>		1 –2 г.
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		8-10 мин.
Общее количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю		10
Общее количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в год		340
<i>образовательная область</i>	Базовый вид деятельности	
Познавательное развитие		
	<i>Развитие практических и орудийных действий - 1, 2 нед.;</i>	0,5/17
	<i>Развитие познавательной активности - 1,2 нед.;</i>	0,5/17
	<i>Развитие восприятия и мышления - 3,4 нед.;</i>	0,5/17
	<i>Развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности - 3,4 нед.;</i>	0,5/17
Социально - коммуникативное развитие		ежедневно
	<i>Социализация</i> <i>Труд</i> <i>Безопасность</i>	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок) деятельности
Речевое развитие		
	<i>Развитие речи</i>	2/68
	<i>Художественная литература</i>	ежедневно
Художественно - эстетическое развитие		
	<i>Игры с красками, карандашами, фломастерами</i>	1/34
	<i>Игры с пластическим материалом</i>	1/34
	<i>Музыкальная культура</i>	2/68
Физическое развитие		
	<i>Физическое развитие (в помещении)</i>	2/68
Общее количество		10
Объём недельной образовательной нагрузки в (часах и минутах) за неделю		1 час 40 мин.

Непрерывная образовательная деятельность

Возраст детей		2 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 л.	5 – 6 л.	6 – 7 л.
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Общее количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю		10	10	10	12	13
Общее количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в год		340	360	360	432	468
образовательная область	Базовый вид деятельности					
Познавательное развитие						
	Формирование элементарных математических представлений.	1/34	1/36	1/36	1/36	2/72
	Ознакомление с окружающим миром	1/34	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально - коммуникативное развитие		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация Труд Безопасность	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок) деятельности				
Речевое развитие						
	Развитие речи	2/68	1/36	1/36	2/72	2/72
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно - эстетическое развитие						
	Рисование	1/34	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/34	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/68	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие						
	Физическая культура в помещении	2/68	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на воздухе	-	1/36	1/36	1/36	1/36
Общее количество		10	10	10	12	13
Объём недельной образовательной нагрузки в (часах и минутах) за неделю		1 час 40 мин.	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	6 часов 30 мин.

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей
Организованная образовательная деятельность

Возраст детей	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД (в минутах)	6-10	8-10	15	20	20-25	30
Общее количество НОД в неделю	10	10	10	10	12	13
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня (в минутах)			30	40	45	1 час.30 мин
Образовательная деятельность во второй половине дня (в минутах)					25	30
Перерывы между НОД (в минутах)	10	10	10	10	10	10
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (в режимных моментах)						
Чтение худож.литературы	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в недел ю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в недел ю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно
Общение при проведении режимных моментов	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно
Дежурства			ежедне вно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно
Прогулки	ежедне вно 2раза- 3-4ч.	ежедне вно 2раза-3- 4ч.	ежедне вно 2раза-3- 4ч.	ежедн евно 2раза- 3-4ч.	ежедне вно 2раза-3- 4ч.	ежедне вно 2раза-3- 4ч.
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах						
Самостоятельная игра	ежедне вно 3-4 часа	ежедне вно 3-4 часа	ежедне вно 3-4 часа	ежедн евно 3-4 часа	ежедне вно 3-4 часа	ежедне вно 3-4 часа
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	Ежедне вно п/и 3- 5мин.	Ежедне вно п/и 3- 5мин.	Ежедне вно 5- 6мин.	Ежедн евно 6-8 мин.	Ежедне вно 8- 10мин.	Ежедне вно 10-12 мин.

Комплексы закаливающих процедур	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно
Гигиенические процедуры	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно
Дневной сон	не менее 3-х час.	не менее 3-х час.	2-2,5 час.			